

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

  
М.Р. Исаев

«27» декабря 2018 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

  
Е.Д. Луцай

«27» декабря 2018 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. К.м.н., доцент, зав. кафедрой судебной медицины и правоведения Калинина Е.Ю.
2. Ст. преподаватель кафедры судебной медицины и правоведения Жилиякова Н.А.
3. Ассистент кафедры судебной медицины и правоведения Абземелева Р.А.

**Рецензенты:**

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой судебной медицины и правоведения, ПСПбГМУ им. ак. И.П. Павлова Ягмуров О.Д.
2. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой уголовного права Юридического факультета ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургского государственного университета Морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова Попов В.Л.
3. Главный внештатный патологоанатом МЗ Оренбургской области, к.м.н. Шехтман А.М.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры *судебной медицины и правоведения* «14» февраля 2018 г., протокол № 6.

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «27» декабря 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 г. №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

*Программа разработана с учетом:*

- профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт», утв. приказом №144н от 14 марта 2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт».

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:*

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- П 176.04-2020 Положение «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам в 2021 г» (в ред. текущего календарного года)

### **1.2. Требования к обучающимся:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для врачей, работающих в должности судебно-медицинских экспертов, окончивших высшие учебные заведения по специальностям «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия», имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «судебно-медицинская экспертиза».

*ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» 144 часа*

**1.3. Форма освоения программы** – очная со стажировкой, с применением дистанционных образовательных технологий ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/))

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций врачей судебно-медицинских экспертов для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы. Совершенствование специальных профессиональных знаний и умений в проведении судебно-медицинской экспертизы трупа, экспертизы живых лиц, судебно-медицинской экспертизы веществ биологического происхождения.

Уровень квалификации – \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_.

#### **Планируемые результаты обучения**

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по следующим видам профессиональной деятельности:

**ТФ1:** Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

**ТФ2:** Проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица;

**ТФ3:** Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств биологического происхождения;

**ТФ4:** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**ТФ5:** Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме в экстренных случаях.

### ТФ1: Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Трудовые действия	Получение и изучение представленных документов
	Наружное исследование трупа и его частей
	Внутреннее исследование трупа и его частей
	Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования в установленном порядке
	Использование в производстве судебно-медицинской экспертизы (исследования) результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных методов исследования органов и тканей трупа
	Оформление заключения эксперта, формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства
Необходимые умения	Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации
	<p>Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать достоверные признаки смерти</li><li>- описывать суправитальные реакции и посмертные изменения</li><li>- описывать повреждения</li><li>- описывать состояние предметов одежды и обуви, предметы, находящиеся на трупе и в непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа</li><li>- оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического и небиологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом</li></ul> <p>Применять методики осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при повреждениях тупыми предметами</li><li>- при падении с высоты</li><li>- при транспортной травме</li><li>- при повреждениях острыми предметами</li><li>- при огнестрельных повреждениях</li><li>- при взрывной травме</li><li>- при смерти от механической асфиксии</li><li>- при действии высокой/низкой температуры</li><li>- при поражении электричеством (техническим, атмосферным)</li></ul>

- при отравлениях
- при смерти от действия лучистой энергии
- при смерти от действия резких изменений барометрического давления
- в случаях массовой гибели людей при природных и техногенных катастрофах
- при подозрении на особо опасные инфекции
- при внебольничном производстве аборта
- при обнаружении трупа плода и новорожденного
- при обнаружении трупа неопознанного человека
- при обнаружении частей фрагментированного трупа
- при обнаружении гнилостно измененного и скелетированного трупа
- при ненасильственной смерти взрослых
- при ненасильственной смерти детей

Проводить экспертизу по материалам дела

Проводить экспертизу (исследование) причины смерти

Проводить экспертизу (исследование) причин перинатальной смерти

Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей

Проводить наружное исследование трупа и его частей:

- исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
- устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные изменения
- применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти
- исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей
- описывать признаки внешности методом словесного портрета
- фиксировать морфологические признаки повреждений
- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
- производить взятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований

Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа

Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники, выполнять дополнительные пробы у секционного стола
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с повреждениями твердыми тупыми предметами (исследовать, описать, измерить, сфотографировать, зарисовать (схематически) повреждения)
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смерти от транспортной травмы (исследовать, описать, измерить, сфотографировать, зарисовать (схематически) повреждения)
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, сфотографировать, зарисовать (схематически) повреждения)
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, сфотографировать, зарисовать (схематически) повреждения)
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смерти от действия лучистой энергии
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях массовой гибели людей при природных и техногенных катастрофах
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях смертельных отравлений
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного младенца. Устанавливать морфологические признаки, характеризующие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- новорожденность</li> <li>- доношенность</li> <li>- зрелость</li> <li>- жизнеспособность</li> <li>- живорожденность</li> <li>- продолжительность внутриутробной жизни</li> <li>- продолжительность внеутробной жизни</li> <li>- признаки ухода за ребенком</li> </ul>
Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти

	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) эксгумированного трупа
	Производить забор объектов для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления
	Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа
	Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
	Интерпретировать и анализировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в стационаре медицинской организации
	Устанавливать причину смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение)
	Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы
	Определять причины расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
	Определять категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
	Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
	Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами, указанными в стандарте оснащения для проведения судебно-медицинской экспертизы трупов
Необходимые знания	Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы
	Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений
	Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы
	Организация, структура, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы
	Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста
	Действующее законодательство Российской Федерации о порядке изъятия и заготовки органов и/или тканей человека



для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей
Порядок констатации смерти
Вопросы общей танатологии
- умирание и смерть: стадии и периоды
- динамика ранних трупных изменений (высыхание, охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, аутолиз) и варианты их развития, их диагностическое значение
- поздние трупные явления и их экспертное значение
- виды естественной консервации трупов
- разрушение трупов насекомыми, животными и птицами
Методика осмотра, описания трупа на месте его обнаружения (происшествия), обнаружения и изъятия вещественных доказательств биологического происхождения
Основы определения давности наступления смерти
Порядок, правила организации и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа
Основные разделы заключения эксперта и акта судебно-медицинского исследования трупа
Топографическая и патологическая анатомия, патологическая физиология
Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений
Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
Задачи судебно-медицинской экспертизы при исследовании механических повреждений
Дополнительные методы исследования, используемые при экспертизе механических повреждений
Причины смерти при механических повреждениях
Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти
Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления
Действие ядовитых веществ на организм, классификация ядов, патогенез, клиника, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, судебно-медицинская диагностика
Основные заболевания и соответствующие им морфологические изменения
Причины и генез скоропостижной смерти взрослых и детей при различных заболеваниях

	Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти
	Значение медицинских документов для диагностики ненасильственной смерти
	Морфологические признаки ВИЧ-инфекции
	Санитарно-эпидемиологические обязанности судебно-медицинского эксперта при диагностике инфекционных заболеваний и особенности исследования трупов с подозрением на особо опасные инфекции
	Особенности экспертизы расчлененных трупов
	Особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных
	Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи
	Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе, показания к их использованию, правила забора биологических объектов для дополнительных инструментальных/лабораторных исследований
	МКБ

### **ТФ2: Проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица:**

Трудовые действия	Изучение представленных документов, планирование экспертизы
	Получение информации от обследуемых
	Осмотр обследуемого
	Взятие и направление объектов для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
	Использование в производстве судебно-медицинской экспертизы (исследования) результатов дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
	Оформление заключения эксперта, формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства
Необходимые умения	Собирать анамнез жизни и течения травмы, заболевания
	Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации
	Фиксировать повреждения/следы заживления повреждения, определять объем функции
	Определять характер, механизм, давность образования повреждений, устанавливать изгладивость/неизгладивость повреждений
	Проводить экспертизу (исследование) по вопросам утраты профессиональной и общей трудоспособности
	Проводить экспертизу (исследование) тяжести вреда, причиненного здоровью в отношении живых лиц
	Проводить обследование в случаях спорных половых состояниях и преступлениях против половой

	неприкосновенности и половой свободы личности
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) пола
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) половых функций (состояний) мужчин
	Производить забор биологического материала в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Проводить экспертизу (исследование) состояния здоровья в отношении живых лиц
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) по установлению возраста
	Проводить экспертизу по материалам дела
	Составлять «Заключение эксперта»
Необходимые знания	Особенность порядка организации и проведения экспертизы живого лица, поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц, случаи обязательного проведения экспертизы
	Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
	Структура «Заключения эксперта»
	Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании механических повреждений у живого лица
	Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц
	Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, методика экспертизы состояния здоровья
	Методика и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при спорных половых состояниях и при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений
	Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни
	Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях
	Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровью
	Методика судебно-медицинской экспертизы с установлением размера (процента) стойкой утраты трудоспособности (общей, профессиональной) и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных

лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении)

**ТФ3: Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств биологического происхождения:**

Трудовые действия	Проведение лабораторного исследования (экспертизы)
	Анализ полученных результатов экспертизы (исследования)
	Составление заключений (выводов) по комплексу полученных результатов
	Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов экспертизы (исследования)
Необходимые умения	Проводить судебно-гистологическую экспертизу (исследование) трупного и биопсийного материала <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации</li><li>- планировать проведение исследования</li><li>- выявлять и описывать морфологические микроскопические изменения в органах и тканях (повреждения органов и тканей травматического и нетравматического генеза)</li><li>- отмечать характер и степень выраженности реактивных процессов, указывать преимущественную их локализацию</li><li>- систематизировать выявленные микроскопические изменения</li></ul>
	Проводить медико-криминалистическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и биологических объектов <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации</li><li>- планировать проведение исследования</li><li>- исследовать свойства объектов невооруженным глазом, с помощью лупы, микроскопа (в проходящем, поляризованном свете), стереомикроскопа, в видимом диапазоне спектра, в инфракрасной и ультрафиолетовой области спектра, в рентгеновских лучах</li><li>- выполнять измерения линейных и угловых размеров объектов, деталей, следов</li><li>- выполнять фотографирование в соответствии с принципами криминалистической фотосъемки</li><li>- выполнять графическую кодировку признаков для документальной фиксации свойств следов, иллюстрации механизма и условий следообразования</li><li>- моделировать динамику процесса причинения и получения телесных повреждений при ситуационных экспертизах</li><li>- выполнять векторно-графический анализ</li><li>- выполнять антропометрические измерения</li><li>- выполнять остеометрические исследования (установление принадлежности конкретному скелету разрозненных</li></ul>

	<p>костей в местах массовых захоронений и местах массовой гибели людей); краниометрическое исследование и определение категорий размеров одного черепа; остеометрическое исследование и определение категорий размеров костей посткраниального скелета (неповрежденные, поврежденные со степенью разрушения до 30%, со степенью разрушения более 30%, фрагментированные, сожженные); диагностика пола по индивидуальному набору костей посткраниального скелета; диагностика возраста; диагностика расы по черепу; установление длины тела)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять спектральные исследования</li> <li>- оформлять результаты исследования в виде формулирования выводов (заключения)</li> </ul>
	<p>Проводить судебно-биологическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и биологических объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации</li> <li>- планировать проведение исследования</li> <li>- выявлять наличие объектов биологического происхождения</li> <li>- описывать морфологические признаки объектов биологического происхождения</li> <li>- производить забор объектов биологического происхождения для последующего исследования</li> <li>- определять видовую, групповую, половую принадлежность объектов</li> <li>- проводить серологическое исследование</li> <li>- проводить цитологическое исследование</li> <li>- проводить молекулярно-генетическое исследование</li> <li>- оформлять результаты исследования в виде формулирования выводов (заключения)</li> </ul>
	<p>Проводить судебно-биохимическую экспертизу (исследование) биологических объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации</li> <li>- планировать проведение исследования</li> <li>- определять пригодность биоматериала для исследования</li> <li>- интерпретировать результаты исследования</li> <li>- оформлять результаты исследования в виде формулирования выводов (заключения)</li> </ul>
Необходимые знания	Методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы
	Правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования
	Основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологических микроскопических изменений в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее
	Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели

Микроскопические признаки основных патологических процессов внутренних органов
Гистологические признаки давности образования повреждения; давности течения патологического процесса
Понятие идентификации, особенности криминалистической (судебно-медицинской) трасологической идентификации, основные принципы трасологической идентификации
Методы и правила сравнительных исследований
Особенности изъятия и фиксации следов от орудий травмы на мягких тканях и остеологическом материале от трупа
Общие положения экспертного исследования при решении ситуационных задач по реконструкции условий и обстоятельств причинения повреждений
Диагностические и идентификационные исследования в судебно-медицинской экспертизе идентификации личности
Организация работы судебно-биологического отделения и молекулярно-генетической лаборатории
Основные методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств биологического происхождения
Способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования
Организация работы судебно-биохимического отделения
Основные методы биохимического исследования, используемые в судебно-медицинской экспертизе
Биохимические показатели при основных патологических процессах, их динамику в постмортальном периоде
Организация работы судебно-химического отделения
Основные методы химического исследования, используемые в судебно-медицинской экспертизе
Принципы оценки результатов судебно-химических лабораторных исследований

**ТФ4: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:**

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников
	Контроль за выполнением должностных обязанностей фельдшерами-лаборантами и медицинскими лабораторными техниками
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Анализировать показатели смертности
	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей фельдшерами –лаборантами, медицинскими лабораторными техниками, медицинскими технологами и иными медицинскими работниками
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в судебно- экспертных медицинских учреждениях, в том числе в электронном виде
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Должностные обязанности медицинских работников в судебно-экспертных медицинских учреждениях

#### **ТФ5: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме в экстренных случаях:**

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование универсальной компетенции – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК – 1).

**1.5. Трудоёмкость программы – 144 часов / ЗЕТ.**



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Стажировка	Всего (час.)
			Лекции (с применением ДОТ)	ПрЗ		
1.	Вопросы патоморфологии для судебно-медицинских экспертов.	тестирование	46	24	2	72
2.	Вопросы судебно-медицинской экспертизы.	тестирование	40	24	2	66
3.	Итоговая аттестация	экзамен	6	-		6
<b>Всего по программе:</b>			<b>86</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 рабочих дней по 6 часов каждый день (с отрывом от основного места работы) с применением дистанционных образовательных технологий для проведения лекционных занятий в форме вебинаров и видеоконференций, а также для проведения текущего контроля и итоговой аттестации, которые реализуются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>86</b>
<b>1. Вопросы патоморфологии для судебно-медицинских экспертов:</b>	1. Построение судебно-медицинского диагноза, алгоритмы экспертной диагностики причин смерти при повреждениях и скоропостижной смерти.	<b>4</b>
	2. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти у детей, «внезапная смерть» в детском возрасте, при беременности и родах.	<b>4</b>
	3. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы (ИБС, миокардиты, эндокардиты).	<b>2</b>
	4. Кардиомиопатии, алкоголизм, дифференциальная диагностика острой коронарной смерти и алкогольной кардиомиопатии.	<b>4</b>
	5. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, патология сосудов головного мозга).	<b>4</b>
	6. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний дыхательной системы (пневмонии).	<b>4</b>
	7. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний желудочно-кишечного тракта.	<b>4</b>
	8. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний органов мочеполовой системы.	<b>4</b>
	9. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти при ВИЧ. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа ВИЧ инфицированного.	<b>4</b>
	10. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от туберкулеза.	<b>4</b>
	11. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний головного мозга и его оболочек.	<b>4</b>
	12. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний печени	<b>4</b>
<b>2. Вопросы судебно-</b>	1. Судебно-медицинская экспертиза отравления алкоголем. Современное состояние вопроса экспертизы алкогольного опьянения.	<b>4</b>

<b>медицинской экспертизы:</b>	2. Судебно-медицинская токсикология. Экспертиза наркотического опьянения и отравления наркотическими средствами.	4
	3. Современное состояние вопроса определения давности наступления смерти.	2
	4. Дополнительные методы исследования при экспертизе скоропостижной смерти (гистологические, биохимические).	4
	5. Принципы построения выводов судебно-медицинского эксперта. Формальная логика в судебной медицине.	4
	6. Федеральный закон об охране здоровья граждан. Понятия. Изменения.	4
	7. Правовые основы медицинской деятельности и судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	4
	8. Основные нормы гражданского и трудового права в деятельности судебно-медицинского эксперта.	6
	9. Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.	4
	10. Судебно-медицинские экспертизы по «врачебным делам».	4
	<b>Практические занятия</b>	
<b>1. Вопросы патоморфологии для судебно-медицинских экспертов:</b>	1. Построение судебно-медицинского диагноза, алгоритмы экспертной диагностики причин смерти.	4
	2. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти у детей, «внезапная смерть» в детском возрасте, при беременности и родах.	2
	3. Кардиомиопатии, алкоголизм, дифференциальная диагностика острой коронарной смерти и алкогольной кардиомиопатии.	2
	4. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4
	5. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний дыхательной системы.	2
	6. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний желудочно-кишечного тракта.	2
	7. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний органов мочеполовой системы.	2
	8. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от туберкулеза.	2

	9. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний печени.	2
	10. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний головного мозга и его оболочек.	2
<b>2. Вопросы судебно-медицинской экспертизы:</b>	1. Судебно-медицинская экспертиза отравления алкоголем. Современное состояние вопроса экспертизы.	4
	2. Судебно-медицинская токсикология. Экспертиза наркотического опьянения и отравления наркотическими средствами.	4
	3. Современное состояние вопроса определения давности наступления смерти.	2
	4. Принципы построения выводов судебно-медицинского эксперта. Формальная логика в судебной медицине.	4
	5. Правовые основы медицинской деятельности и судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	4
	6. Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.	4
	7. Судебно-медицинские экспертизы по «врачебным делам».	2
<b>Стажировка</b>	Стажировка в отделениях Бюро СМЭ	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Всего по программе</b>		<b>144</b>

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей.

Обучающийся допускается к экзамену после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проходит в виде устного собеседования по билетам и решения ситуационных задач. Перед собеседованием курсанты проходят тестирование в личном кабинете.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно сдавшие экзамен, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **5.1.Оценочные средства итоговой аттестации**

#### *Перечень вопросов к экзамену*

1. Судебная медицина как наука, ее задачи, основные разделы. Определение судебно- медицинской экспертизы.

2. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации.

3. Поводы и порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы в соответствии со ст. 79 УПК РФ.

4. Права, обязанности и ответственность эксперта в уголовном процессе.

5. Виды и объекты практической судебно-медицинской деятельности. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.

6. "Заключение эксперта" - определение понятия, его структура, требования к его составлению. Примеры категорического и вероятного заключений, их значение.

7. История развития судебной медицины в России и за рубежом. Вклад русских ученых в развитие судебной медицины.

8. Деятельность судебного медика как специалиста. Виды следственных действий, проводимых с его участием. Права, обязанности и ответственность специалиста.

9. Осмотр трупа на месте его обнаружения, этапы, способы, стадии. Цели и задачи судебно-медицинского специалиста.

10. Поводы, основания и порядок судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа. Отличие судебно-медицинского исследования от патологоанатомического. Оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза.

11. Определение понятия смерти, ее судебно-медицинская классификация. Момент смерти, понятие клинической и биологической смерти. Мнимая смерть. Быстрая и медленная смерть, их морфологические признаки.

## ***Примерные варианты задач для ИА***

### **Задача №1**

20 февраля 2010г в 9 часов 30 минут во 2е отделение Ленинского РОВД г. Оренбурга поступило сообщение от гр. Федосеева М.П. о том, что его сосед гр. Суриков К.В., 33 лет, был обнаружен в петле, в своем сарае.

Учебные данные

Удавление петель, петля полужесткая. Имитация самоповешения.

Время наступления смерти – 20.02. в 23:00 часа.

ОМП производился – 21.02. в 05:00

Температура воздуха 0<sup>0</sup>

**ЗАДАНИЕ:**

1. Составить протокол осмотра места происшествия и трупа, в котором:

А) С учетом времени наступления смерти и температуры воздуха описать трупные изменения и выраженность суправитальных реакций.

Б) Описать признаки механической асфиксии, выявляемые при наружном осмотре трупа.

2. Составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при судебно-медицинской экспертизе трупа.

## **5.2 Образовательные технологии**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по совершенствованию знаний и навыков по судебно-медицинской экспертизе.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов, демонстрации практических навыков, использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания и задачи, и составления актов вскрытия трупов и заключений эксперта.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется за пределами часов, отводимых на изучение программы (в виде СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

В конце освоения ДПП проводится итоговая аттестация в виде тестового контроля и экзамена.

Виды технологий, применяемых при реализации программы:

1. Проблемная лекция с применением дистанционных технологий, проводимые в форме вебинаров и видеоконференций.

2. Практическое занятие с решением ситуационных задач и отработкой практических навыков.

### 5.3 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике проведение судебно-медицинской экспертизы трупа, экспертизы живых лиц, а также судебно-медицинскую экспертизу веществ биологического происхождения.

Стажировка осуществляется на клинической базе кафедры в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся. Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача судебно-медицинского эксперта;
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по судебно-медицинской экспертизе.

Стажировка в отделениях Бюро СМЭ включает:

- участие в судебно-медицинском исследовании трупа;
- проведение судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица;
- проведение судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения;

## **6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической литературой**

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство /под ред. Ю.И. Пиголкина -М ГОЭТАР Медиа, 2014г -728с.,илл.
2. Руководство по судебной медицине/ под ред. В.И. Крюкова, И.В. Буромского - М:Норма: ИНФА-М, 2014 - 656с.,илл.
3. Судебная медицина :руководство/ Смоленск, ред В.В. Хохлов, Л.Е. Кузнецов, 2012г-800 с.
4. Судебная медицина : Учебное пособие / Левин Д. Г. - Саратов : Научная книга, 2012г-564 с..
5. Осмотр места происшествия и трупа: справ. (И.В. Егоров, А.В. Ковалев, С.Г. Кузин и др.; под ред. А.А. Матышева и Ю.А. Молина - СПб: НПО "Профессионал", 2011 - 532с, 56с илл.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России 10.08.2010 г. № 18111)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
9. Патологическая анатомия: учебник в 2х т./ под ред. В.С. Паукова.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015г- Т.2 Частная патология.- 528с.
10. Патологическая анатомия: национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.
11. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

- 1 «Microsoft Windows»
- 2 «Microsoft Office»
- 3 «Антивирус Касперского для Windows workstation»
- 4 «Комплексные тесты ОрГМУ»



### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

- 1 Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- 2 ВЭБС
- 3 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- 4 ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
- 5 Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
- 6 Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
- 7 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
- 8 Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
- 9 Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- 10 Информационно-правовая система «Гарант»

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	пр. Парковый 7, аудитории №4, 5, 20	Лекции; Практические занятия; Контроль (экзаменационные/зачетные часы);	120 посадочных мест, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наглядные пособия (таблицы, нормативно-правовые акты, дела о правонарушениях медицинских работников, судебно-медицинские экспертизы по делам о правонарушениях медицинских работников).
2.	пр. Парковый 7, 2 учебные комнаты №308,322	Лекции; Практические занятия; Контроль (экзаменационные/зачетные часы);	По 12 столов, 36 стульев, выход в Интернет, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомagniтофон, ПК, наглядные пособия (таблицы, нормативно-правовые акты, дела о правонарушениях медицинских работников, судебно-медицинские экспертизы по делам о правонарушениях медицинских работников).
3.	пр. Парковый 7, Компьютерный класс	Лекции; Практические занятия; Контроль (экзаменационные/зачетные часы);	20 ПК
4.	пр. Парковый 7, читальный зал	Лекции; Практические занятия; Контроль (экзаменационные/зачетные часы);	12 ПК, основная и дополнительная литература

## 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Наименование должности	ФИО	Образование	Ученая степень	Ученое звание	Стаж работы	Повышение квалификации
Заведующий кафедрой	Калинина Елена Юрьевна	1987 Оренбургский государственный медицинский институт «лечебное дело» Г-И №389770 2000 Оренбургский государственный университет «юриспруденция» ДВС №0766004	д. мед. н. Министерст во образования и науки Российской Федерации 10.08.2018г.	доцент ВАК 15.06.2005г. ДЦ №036744	29	Свидетельство о повышении квалификации № 562402050160 от 26.12.2015, «Общее усовершенствование», 144 час., Оренбургский государственный медицинский университет Минздрава России, Диплом о профессиональной переподготовке № 562401078618 от 26.04.2014, «Патологическая анатомия», 504 час., Оренбургская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации, Свидетельство о повышении квалификации № 180000013491 от 21.02.2014, «Дополнительная профессиональная программа», 72 час., Оренбургский государственный педагогический университет, Диплом о профессиональной переподготовке № 437966 от 13.12.2010, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 504 час., Оренбургская государственная медицинская академия Росздрава, Диплом о

ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» 144 часа

						профессиональной переподготовке № 437913 от 29.06.2010, «Клиническая лабораторная диагностика», 576 час., Оренбургская государственная медицинская академия Росздрава
доцент	Лузанова Инна Михайло вна	1987 Оренбургский государственный медицинский институт «лечебное дело» Г-1 №389789 2003 ГОУ ВПО Московская государственная юридическая академия «юриспруденция» ДВС №1829369	к. мед. н. ВАК 01.06.2007г. ДКН №029550		30	Свидетельство о повышении квалификации № 770400081323 от 31.01.2017, «Актуальные вопросы медицинского права», 36 час., ГБОУ ВПО "Первый московский государственный медицинской университет И.М. Сеченова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Свидетельство о повышении квалификации № 259415 от 16.04.2016, «Актуальные вопросы законодательства в сфере охраны здоровья», 72 час., ГБОУ ВПО "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Удостоверение о повышении квалификации № 99091 от 29.01.2015, «Педагогика и психология высшей школы», «Реализация ФГОС ВПО нового поколения», 72 час., ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", Сертификат специалиста № 3697990 от 04.05.2013, «Акушерство и гинекология», ГБОУ ВПО ОрГМА Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение